

**Action concertée - Programme de recherche-action sur le numérique en éducation et en enseignement supérieur  
Titulaires retenus du concours 2020-2021**

Titulaire	Établissement	Titre du projet de recherche-action	MONTANT DE LA SUBVENTION <sup>1</sup>			FRAIS INDIRECTS DE RECHERCHE (FIR) <sup>2</sup>			TOTAL
			1er mai 2020 au 30 avril 2021	1er mai 2021 au 30 avril 2022	1er mai 2022 au 30 avril 2023	1er mai 2020 au 30 avril 2021	1er mai 2021 au 30 avril 2022	1er mai 2022 au 30 avril 2023	
<b>Projet de recherche-action</b>									
Alexandre, Marie	Université du Québec à Rimouski	Soutenir la transition présentiel-formation à distance d'enseignantes et d'enseignants au collégial : Conception et mise en place de pratiques pédagogiques innovantes en réponse aux besoins des étudiantes et des étudiants utilisant des environnements numériques d'apprentissage	49 237 \$	59 986 \$	64 958 \$	13 294 \$	16 196 \$	17 539 \$	221 210 \$
Boutin, Jean-François	Université du Québec à Rimouski	Le développement de la compétence numérique par la littératie médiatique multimodale chez des élèves du secondaire : cocréation, mise en oeuvre, analyse et ajustements de pratiques pédagogiques faisant appel au numérique en français, en univers social et en arts.	71 159 \$	47 332 \$	55 689 \$	19 213 \$	12 780 \$	15 036 \$	221 209 \$
Bruneault, Frédéric	Cégep André-Laurendeau	Vers des environnements propices à la formation de citoyennes et citoyens numériques responsables en enseignement supérieur	86 936 \$	31 755 \$	56 279 \$				174 970 \$
Corrigan, Julie	Université Concordia	Promouvoir la littératie numérique auprès des élèves du secondaire : un projet de recherche-action collaborative	65 683 \$	76 126 \$	32 271 \$	17 734 \$	20 554 \$	8 714 \$	221 082 \$
Labonte-Lemoyne, Elise	HEC Montréal	Quand la distance rapproche : Rédiger ensemble grâce à une application de formation à distance pour soutenir la persévérance et la réussite aux cycles supérieurs	48 635 \$	65 696 \$	60 071 \$	13 131 \$	17 738 \$	16 220 \$	221 491 \$
Laferrière, Thérèse	Université Laval	L'Évaluation Collaborative Réussie des Apprentissages par le Numérique (L'ÉCRAN)	48 140 \$	48 840 \$	77 940 \$	12 998 \$	13 187 \$	21 043 \$	222 148 \$
Lanoix, Alexandre	Université de Montréal	La formation à distance à la formation générale des jeunes. L'implantation du cours d'Histoire du Québec et du Canada en quatrième secondaire.	65 785 \$	62 173 \$	43 193 \$	17 762 \$	16 787 \$	11 662 \$	217 362 \$

Titulaire	Établissement	Titre du projet de recherche-action	MONTANT DE LA SUBVENTION <sup>1</sup>			FRAIS INDIRECTS DE RECHERCHE (FIR) <sup>2</sup>			TOTAL
			1er mai 2020 au 30 avril 2021	1er mai 2021 au 30 avril 2022	1er mai 2022 au 30 avril 2023	1er mai 2020 au 30 avril 2021	1er mai 2021 au 30 avril 2022	1er mai 2022 au 30 avril 2023	
Parks, Susan	Université Laval	Envisager autrement l'enseignement et l'apprentissage des langues secondes: l'approche eTandem	45 139 \$	72 491 \$	57 117 \$	12 188 \$	19 573 \$	15 421 \$	221 929 \$
Poellhuber, Bruno	Université de Montréal	Intégration de scénarios de réalité augmentée et de réalité virtuelle en sciences au postsecondaire	52 510 \$	59 456 \$	63 026 \$	14 178 \$	16 053 \$	17 017 \$	222 240 \$
Roy, Normand	Université de Montréal	Le développement de la compétence numérique dans les espaces Maker : pratiques et enjeux Une recherche-action mobilisant des actrices et des acteurs de changement en matière de compétences numériques	52 049 \$	60 219 \$	61 777 \$	14 053 \$	16 259 \$	16 680 \$	221 037 \$
Venant, Fabienne	Université du Québec à Montréal [UQAM]	Intégration de la programmation informatique en mathématiques et en sciences au secondaire: quels enjeux pour la formation des enseignants ?	76 366 \$	48 756 \$	49 561 \$	20 619 \$	13 164 \$	13 381 \$	221 847 \$
Villeneuve, Stéphane	Université du Québec à Montréal [UQAM]	Quand la citoyenneté à l'ère du numérique s'invite à l'école : identification et évaluation de pratiques pour favoriser une utilisation éthique, responsable et réfléchie du numérique	20 553 \$	41 176 \$	45 365 \$	5 549 \$	11 118 \$	12 248 \$	136 009 \$
<b>TOTAL : 12 projets de recherche-action</b>									<b>2 522 534 \$</b>

1. Les octrois sont conditionnels à l'allocation des crédits par l'Assemblée nationale du Québec et aux décisions du Conseil d'administration du Fonds. Ces octrois peuvent donc être modifiés en tout temps, sans préavis.

2. Les frais indirects de recherche (FIR) sont à l'usage des établissements gestionnaires de l'octroi et leur sont versés directement.