

Action concertée - Programme de recherche en littératie

Titulaires retenus du concours 2019-2020

Titulaire	Établissement	Titre	MONTANT DE LA SUBVENTION ¹			FRAIS INDIRECTS DE RECHERCHE (FIR) ²			TOTAL
			1 ^{er} août 2019 au 31 juillet 2020	1 ^{er} août 2020 au 31 juillet 2021	1 ^{er} août 2021 au 31 juillet 2022	1 ^{er} août 2019 au 31 juillet 2020	1 ^{er} août 2020 au 31 juillet 2021	1 ^{er} août 2021 au 31 juillet 2022	
Projet de recherche									
Bell, Philippa	Université du Québec à Montréal	Étude des pratiques pédagogiques favorisant le développement de la littératie multilingue en contexte d'enseignement intensif de l'anglais pour tous les étudiants	51 079 \$	58 589 \$	39 944 \$	13 791 \$	15 819 \$	10 785 \$	190 007 \$
Berthiaume, Rachel	Université de Montréal	L'enseignement des connaissances préalables à l'apprentissage de la lecture auprès d'élèves du préscolaire en contexte de classe maternelle 5 ans	34 479 \$	58 990 \$	55 707 \$	9 309 \$	15 927 \$	15 041 \$	189 453 \$
Boudreau, Monica	Université du Québec à Rimouski	Former et accompagner les enseignantes et les parents d'enfants de maternelle 4 et 5 ans pour dégager les conditions à mettre en place en classe et à la maison afin de favoriser l'éveil à la lecture et à l'écriture	32 801 \$	47 287 \$	25 482 \$	8 856 \$	12 768 \$	6 880 \$	134 074 \$
Fejzo, Anila	Université du Québec à Montréal	L'élaboration d'un dispositif axé sur la conscience morphologique par les enseignants en collaboration avec les chercheurs et ses effets sur le vocabulaire et la compréhension en lecture chez des élèves allophones des 2e et 3e cycles du primaire	49 372 \$	67 167 \$	33 420 \$	13 330 \$	18 135 \$	9 024 \$	190 448 \$
Myre-Bisailon, Julie	Université de Sherbrooke	Implantation d'ateliers de lecture interactive dans les centres de la petite enfance de milieux ruraux défavorisés et mesure des effets: favoriser la réussite des premiers apprentissages en lecture chez les enfants de 4 à 6 ans.	22 537 \$	79 533 \$	47 312 \$	6 085 \$	21 474 \$	12 775 \$	189 716 \$
Parent, Véronique	Université de Sherbrooke	Les effets de la participation à un programme d'anglais intensif sur les compétences en littératie : la situation des élèves en difficultés d'apprentissage et des élèves allophones à la transition du primaire au secondaire.	71 795 \$	62 183 \$	15 919 \$	19 385 \$	16 789 \$	4 299 \$	190 370 \$
									1 084 068 \$
Projet de recherche-action									
Charron, Annie	Université du Québec à Montréal	Intervenir en formation initiale pour permettre aux futurs enseignants de s'approprier des pratiques efficaces et de mettre en place des conditions favorisant le développement de l'émergence de l'écrit à l'éducation préscolaire	50 875 \$	52 909 \$	70 919 \$	13 736 \$	14 285 \$	19 148 \$	221 872 \$
Lépine, Martin	Université de Sherbrooke	Interactions à l'oral dans les cercles de lecteurs d'œuvres littéraires au primaire : une recherche-action mobilisant des actrices de changement en matière de littératie	57 935 \$	53 275 \$	63 232 \$	15 642 \$	14 384 \$	17 072 \$	221 540 \$
Marinova, Krasimira	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	Adapter et mettre en œuvre un modèle de situations d'apprentissage issues du jeu symbolique pour soutenir l'émergence de l'écrit chez les enfants à l'éducation préscolaire	46 978 \$	56 203 \$	71 816 \$	12 684 \$	15 175 \$	19 391 \$	222 247 \$
Sénéchal, Kathleen	Université du Québec à Montréal	Accroître le temps de parole des élèves : mise en place concertée de pratiques d'enseignement d'oral réflexif et de gestion de la classe pour soutenir le développement des compétences en littératie des élèves	29 657 \$	43 845 \$	53 569 \$	8 007 \$	11 838 \$	14 464 \$	161 380 \$
Tremblay, Karine N.	Université du Québec à Chicoutimi	Développer et déployer des pratiques pédagogiques en classe et en bibliothèque visant à relever les compétences en littératie d'élèves ayant une déficience intellectuelle moyenne à sévère	54 094 \$	47 393 \$	70 948 \$	14 605 \$	12 796 \$	19 156 \$	218 992 \$
									1 046 031 \$

Action concertée - Programme de recherche en littérature

Titulaires retenus du concours 2019-2020

Titulaire	Établissement	Titre	MONTANT DE LA SUBVENTION ¹			FRAIS INDIRECTS DE RECHERCHE (FIR) ²			TOTAL
			1 ^{er} août 2019 au 31 juillet 2020	1 ^{er} août 2020 au 31 juillet 2021	1 ^{er} août 2021 au 31 juillet 2022	1 ^{er} août 2019 au 31 juillet 2020	1 ^{er} août 2020 au 31 juillet 2021	1 ^{er} août 2021 au 31 juillet 2022	
Synthèse des connaissances									
Moreau, André C.	Université du Québec en Outaouais	Compétences à développer et apports des approches et pratiques pédagogiques en littérature aux cycles primaire et secondaire des jeunes présentant une déficience intellectuelle moyenne à sévère : Recension systématique des écrits scientifiques	37 425 \$	12 475 \$					49 900 \$
Bourse postdoctorale									
Villeneuve-Lapointe, Myriam	Université du Québec en Outaouais	Pratiques enseignantes en émergence de l'écrit favorisant la réussite des premiers apprentissages en lecture et écriture en maternelle 4 ans à temps plein en milieu défavorisé	50 000 \$	50 000 \$					100 000 \$
TOTAL: GÉNÉRAL: 13 octrois			589 027 \$	689 849 \$	548 268 \$	135 430 \$	169 390 \$	148 035 \$	2 279 999 \$

TOTAL PAR VOLET:
6 projets de recherche
5 projets de recherche-action
1 synthèse des connaissances
1 bourse postdoctorale

1. Les octrois sont conditionnels à l'allocation des crédits par l'Assemblée nationale du Québec et aux décisions du Conseil d'administration du Fonds. Ces octrois peuvent donc être modifiés en tout temps, sans préavis.
 2. Les frais indirects de recherche (FIR), accordés aux projets de recherche seulement, sont à l'usage des établissements gestionnaires de l'octroi et leur sont versés directement.