

**ANNEXE 2**

**CAFE DES SCIENCES  
29 SEPTEMBRE 2011**

**PROGRAMME**

# Adolescere: comédie de mœurs en trois actes

## CAFÉ DES SCIENCES

Le jeudi 29 septembre 2011



Agence de la santé  
et des services  
sociaux de la Capitale-  
Nationale



CENTRE DE RECHERCHE  
INSTITUT UNIVERSITAIRE  
DE CARDIOLOGIE  
ET DE PNEUMOLOGIE  
DE QUÉBEC



UNIVERSITÉ  
LAVAL  
Centre de recherche  
en aménagement et  
développement (CRAD)

### ÉCOLE D'ARCHITECTURE DE L'UNIVERSITÉ LAVAL

ÉDIFICE DU VIEUX-SÉMINAIRE DE QUÉBEC  
1, CÔTE DE LA FABRIQUE  
RÉFECTOIRE, LOCAL 0236  
UNIVERSITÉ LAVAL  
QUÉBEC (QUÉBEC) G1R 3V6



08 h 15

ACCUEIL / CAFÉ

08 h 30  
à  
09 h

### INTRODUCTION

Mot de bienvenue  
Présentation de l'équipe et de partenaires  
Retour sur les questions et la stratégie de recherche  
Présentation des bases de données et de leurs singularités

### 1er ACTE: MENS SANA IN CORPORE SANO Les «saines» habitudes de vie des adolescents

09 h  
à  
10 h 20

Ce premier acte rapporte les saines habitudes de vie des adolescents, en lien avec leur consommation d'aliments nutritifs, leur pratique d'activité physique et leurs déplacements actifs. Quels facteurs d'influence pouvons-nous associer à l'adoption d'habitudes de vie plus ou moins saines ? Quels profils d'adolescents dominent notre échantillon en termes d'adoption de saines habitudes de vie ?

10 h 20

### PAUSE

### 2e ACTE: «15 ANS ET LA VILLE DEVANT SOI» L'ESPACE D'ACTION DES ADOLESCENTS

10 h 30  
à  
12 h

Le deuxième acte discute de l'étendue des territoires fréquentés par les adolescents dans la ville, des destinations les plus prisées et des modes de transport utilisés pour s'y rendre. Quels facteurs d'influence sont significativement associés à la fréquentation de certains lieux, à des modes de déplacement particuliers ? Peut-on regrouper les adolescents selon les caractéristiques de leur espace d'action ? Comment se distinguent-elles les unes des autres ?

12 h

### DÎNER

### 3e ACTE: QUI A EU CETTE IDÉE FOLLE... ...de marcher autour de l'école ?!

13 h 10  
à  
14 h 20

Le troisième acte met en scène les adolescents autour de leur école. Utilisent-ils leur quartier en dehors du trajet entre l'école et la maison ? Où vont-ils à pied ? Par où passent-ils pour s'y rendre ? Quels facteurs d'influence sont significativement associés à un plus grand recours aux déplacements actifs ? La «marchabilité» des secteurs scolaires ? Le caractère agréable et confortable de ses parcours, le type de commerces dans le voisinage ? À quelle offre alimentaire sont-ils exposés ?

14 h 20

### PAUSE

### QUE FAIRE AVEC CES RÉSULTATS ? De la recherche à l'action

14 h 30  
à  
15 h 45

Une discussion ouverte des faits saillants de la journée et l'implication de ces derniers pour l'aménagement des villes et des écoles.

15 h 45  
à  
16 h

### CONCLUSION / REMERCIEMENTS