

# Rapport de recherche

PROGRAMME ACTIONS CONCERTÉES

## **L'intervention comportementale intensive (ICI) au Québec : Portrait de son implantation et mesure de ses effets chez l'enfant ayant un trouble envahissant du développement, sa famille et ses milieux**

### **Chercheuse principale**

Carmen Dionne, Université du Québec à Trois-Rivières

### **Cochercheurs**

Annie Paquet, Université du Québec à Trois-Rivières

Jacques Joly, Université de Sherbrooke

Myriam Rousseau, Institut Universitaire en DI-TSA rattaché au CIUSSS MCQ

Mélina Rivard, Université du Québec à Montréal

### **Partenaires du milieu impliqués dans la réalisation du projet**

Centre de réadaptation en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement de la Mauricie et du Centre-du-Québec  
Institut universitaire (CRDITED MCQ – IU)<sup>1</sup>

### **Établissement gestionnaire de la subvention**

Université du Québec à Trois-Rivières

### **Numéro du projet de recherche**

2012-II-145060

### **Titre de l'Action concertée**

Le portrait et les effets de l'intervention comportementale intensive

### **Partenaire(s) de l'Action concertée**

Le Ministère de la Santé et de Services sociaux (MSSS)  
et le Fonds de recherche du Québec - Société et culture (FRQSC)

*Le Fonds s'engage à rendre public les Rapports de recherche produits dans le cadre des Actions concertées. Le contenu n'engage que ses auteurs.*

<sup>1</sup> Désormais fusionné et partie du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec (CIUSSS MCQ).

## RÉSUMÉ

### IDENTIFICATION

#### 1-Nom du chercheur principal et de son établissement

Carmen Dionne, Université du Québec à Trois-Rivières, département de psychoéducation.

#### 2-Nom du ou des cochercheur(s), du ou des chercheur(s) collaborateur(s) et de leur(s) établissement(s) respectif(s)

Cochercheurs :

Annie Paquet, Université du Québec à Trois-Rivières, département de psychoéducation.

Jacques Joly, Université de Sherbrooke, département de psychoéducation.

Myriam Rousseau, Institut Universitaire en DI-TSA rattaché au CIUSSS MCQ.

Mélina Rivard, Université du Québec à Montréal, département de psychologie.

#### 3-Nom des partenaires du milieu impliqués dans la réalisation du projet

Centre de réadaptation en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement de la Mauricie et du Centre-du-Québec – Institut universitaire (CRDITED MCQ – IU)<sup>1</sup>.

#### 4-Établissement gestionnaire de la subvention

Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

#### 5-Titre du projet de recherche

L'intervention comportementale intensive (ICI) au Québec : Portrait de son implantation et mesure de ses effets chez l'enfant ayant un trouble envahissant du développement, sa famille et ses milieux. Phase 2 : Mesure des effets.

---

<sup>1</sup> Désormais fusionné et partie du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec (CIUSSS MCQ).

**6-Numéro du projet de recherche** : 2012-II-145060.

**7-Titre de l'action concertée**

L'intervention comportementale intensive (ICI) au Québec : Portrait de son implantation et mesure de ses effets.

**8-Partenaires de l'action concertée**

Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS).

## **1. Titre**

L'intervention comportementale intensive (ICI) au Québec : les effets chez l'enfant ayant un trouble du spectre de l'autisme et sa famille.

## **2. Principale question de recherche**

Ce volet du projet vise à répondre aux questions suivantes :

- A) Comment sont implantées les différentes composantes du programme ICI ?
- B) Quels sont les effets de l'ICI chez des enfants âgés de 2 à 5 ans ayant un TSA qui reçoivent des services des CRDITED sur les principales dimensions du développement (développement global, fonctionnement cognitif, habiletés sociales, communication, comportement), sur la sévérité des symptômes autistiques ainsi que sur son niveau d'adaptation sociale ?
- C) Quels sont les effets de l'ICI sur la qualité de vie de la famille ?
- D) Quel est le niveau de satisfaction des parents au regard des services d'ICI pour leur enfant ?

## **3. Principaux résultats et principales pistes de solution**

Le présent projet évalue l'implantation et les effets des programmes d'intervention comportementale intensive (ICI) déployés par 15 CRDITED au Québec auprès de 118 jeunes enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) et leur famille. Soulignons que la majorité des enfants dans le cadre de cette étude présentait un retard significatif de leur développement et de leurs comportements adaptatifs lors du début des services, à savoir à 3 ou 4 ans. Les résultats permettent de documenter des gains développementaux significatifs chez

ces enfants. Ces gains sont observés pour les différentes sphères de développement, sur certaines dimensions des comportements adaptatifs ainsi que sur des comportements caractéristiques du TSA. Ce qui explique la plus grande partie de ces gains est le niveau de développement initial. Ceci-dit, des enfants ayant d'importantes difficultés en début de services bénéficient également du programme. Les résultats mettent toutefois en évidence une diversité de profils d'évolution des enfants.

Globalement, les données indiquent que la majorité des enfants bénéficient d'une intervention respectant les grands principes de l'ICI. L'intensité d'intervention généralement rapportées est supérieure à 15 heures par semaine, voire une vingtaine d'heures pour un bon nombre. L'ICI, telle qu'implantée, comprend différentes combinaisons d'approches et de stratégies. Parmi celles-ci, les répondants mentionnent l'analyse appliquée du comportement (AAC), le système de communication par échanges d'images (PECS), TEACCH, verbal behavior, mais aussi l'intégration sensorielle, l'orthophonie, l'ergothérapie et les stratégies naturalistes. De plus, pour une forte proportion des enfants, l'ICI est réalisée en milieu de garde.

Dans le cadre de cette étude, il est impossible d'identifier une combinaison précise de caractéristiques de l'intervention qui prédit clairement une évolution positive. Cependant, les résultats suggèrent que certains aspects du processus d'intervention peuvent influencer cette évolution. En effet, ils montrent que l'identification par les répondants des partenaires comme facteur favorisant l'implantation est associée significativement à une meilleure réponse au programme. Ces principaux partenaires sont les milieux de garde. Un autre facteur

associé à une meilleure réponse au programme est le recours à TEACCH dans la combinaison de procédures et stratégies d'intervention. En effet, lorsque les intervenants rapportent utiliser cette intervention parmi d'autres, des progrès développementaux et comportementaux plus importants sont notés.

En ce qui concerne les familles, elles rapportent généralement être satisfaites des services reçus. Elles perçoivent des retombées positives, mais également des contraintes ou des exigences liées aux caractéristiques du programme.

Certains défis persistent au chapitre de l'implantation. D'ailleurs, les résultats renvoient à la nécessité d'encadrer la mise en place à grande échelle des programmes ICI. À cet effet, les données suggèrent la pertinence d'offrir aux intervenants une documentation visant à soutenir une implantation optimale.

Les auteurs concluent à l'importance du maintien de l'ICI pour les enfants ayant un TSA et leur famille. De même, cette recherche en partenariat avec un grand nombre d'établissements à travers la province jette les bases à une démarche de réflexion conjointe visant l'amélioration des pratiques.

#### **4. Contexte et historique du projet en lien avec l'appel de proposition et les besoins exprimés par les partenaires**

Ce projet est développé suite à l'appel de proposition du ministère de la Santé et des Services sociaux et du Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture. Deux objectifs sont proposés, dont le premier étant d'obtenir un état de la situation sur la façon dont l'ICI a été mise en place dans les CRDITED du Québec. En effet, il apparaît alors nécessaire de dresser un bilan de l'implantation de l'ICI, étant donné les ressources consenties depuis sa mise en place en 2003 et

constatant que l'ICI semble s'articuler différemment selon les établissements. Ce premier objectif a été réalisé dans le cadre de la première phase de l'étude (voir Dionne et al., 2013). Le deuxième objectif proposé dans le cadre de cet appel de proposition est de mesurer différents effets de l'intervention chez les enfants TSA et leur famille tout en considérant les modèles de services offerts au Québec. En effet, il n'existait alors pas de données permettant d'apprécier les effets de l'ICI selon les différents modèles d'intervention et les conditions d'implantation (FRQSC, 2010). Bien que différentes évaluations d'effets aient été réalisées au sein de quelques établissements québécois depuis, celles-ci ne permettaient pas d'apporter un éclairage sur les services offerts plus largement par les différents établissements de la province.