

Appel de propositions

Persévérance et réussite scolaires- Action concertée

Annexe 5 – Liste des projets financés

Nom, prénom	Établissement	Volet	Titre	Date de dépôt du rapport final ou du dépôt de thèse ¹
Abrami, Philip C.	Université Concordia	Synthèse des connaissances	Recensement méthodique des programmes de prévention du décrochage scolaire au Québec et au Canada	juin 2008
Abrami, Philip C.	Université Concordia	Synthèse des connaissances	Recensement méthodique des programmes de prévention du décrochage scolaire au Québec et au Canada	juin 2008
Archambault, Isabelle	U. de Montréal	Projet de recherche	L'impact du climat interculturel des établissements sur la réussite éducative des élèves issus de l'immigration	novembre 2019
Archambault, Isabelle	Université de Montréal	Bourse de doctorat	Trajectoires développementales du désengagement scolaire selon le sexe : Contribution spécifique des attitudes et des perceptions à l'égard de l'expérience scolaire et des relations sociales	juillet 2007
Archambault, Isabelle	University of Michigan, Ann Arbor	Bourse postdoctorale	Effets de l'environnement scolaire, des attitudes, compétences et pratiques des enseignants sur l'engagement des garçons et des filles en milieux défavorisés. Contributions directes et indirectes	juillet 2009
Archambault, Isabelle	Université de Montréal	Projet de recherche	L'effet des transitions scolaires sur l'engagement des élèves issus de l'immigration en milieux défavorisés	À venir
Archambault, Isabelle	Université de Montréal	Projet de recherche	L'engagement scolaire des élèves en milieux défavorisés d'origine canadienne ou issus de l'immigration : contributions de l'environnement scolaire et des pratiques enseignantes	octobre 2015

Nom, prénom	Établissement	Volet	Titre	Date de dépôt du rapport final ou du dépôt de thèse ¹
Archambault, Jean	Université de Montréal	Projet de recherche	Portrait des pratiques de directions d'école primaire en milieu défavorisé et de leur arrimage aux pratiques pédagogiques des enseignants, en rapport avec la priorisation de l'apprentissage dans la gestion de leur établissement	À venir
Balleux, André	Université de Sherbrooke	Projet de recherche	La transition entre le métier et l'enseignement des nouveaux enseignants de formation professionnelle au Québec : un passage à comprendre et à accompagner	janvier 2013
Basque, Josianne	TÉLUQ - Université du Québec	Projet de recherche	Un modèle de pédagogie universitaire intégrant le mentorat, la communauté de pratique en ligne et la comodélisation des connaissances : application à la formation en administration scolaire	janvier 2010
Bélair, Nancy	Université du Québec à Montréal	Bourse de doctorat	Développement et validation d'un programme visant l'amélioration de la concentration chez des élèves à risque de décrochage scolaire ayant des difficultés d'attention et de concentration	septembre 2013
Bélanger, Paul	Université du Québec à Montréal	Projet de recherche	La diversité des trajectoires et la réussite éducative des adultes en formation de base	avril 2007
Bélisle, Rachel	U. de Sherbrooke	Synthèse des connaissances	Rôle des pratiques en reconnaissance des acquis et des compétences dans la persévérance et la réussite scolaires d'adultes sans diplôme qualifiant	novembre 2017
Belleville, Geneviève	U. Laval	Projet de recherche	Déterminants des trajectoires d'anxiété, de perfectionnisme et de procrastination menant à l'abandon des études chez les doctorants	novembre 2019
Bernier, Annie	Université de Montréal	Projet de recherche	Le développement exécutif à l'âge préscolaire : Dépistage précoce et prévention des difficultés scolaires lors de l'entrée à l'école	octobre 2014
Bilodeau, Angèle	Direction de la santé publique, Mtl-Centre	Projet de recherche	L'évaluation de l'efficacité de mesures innovantes de soutien sur les compétences et la réussite scolaire au primaire.	avril 2007

Nom, prénom	Établissement	Volet	Titre	Date de dépôt du rapport final ou du dépôt de thèse ¹
Boily, Élisabeth	U. du Québec à Montréal	Bourse doctorale	Étude des rôles de l'enseignant, de l'orthopédagogue et de leur collaboration dans le cadre de l'implantation du modèle de réponse à l'intervention en lecture	août 2019
Borri-Anadon, Corina	Université du Québec à Montréal	Bourse de doctorat	Pratiques évaluatives des orthophonistes scolaires à l'égard des élèves issus de minorités culturelles : une recherche interprétative-critique	octobre 2014
Bouffard, Thérèse	Université du Québec à Montréal	Projet de recherche	Déterminants de l'adaptation et la persévérance de l'étudiant de première génération	octobre 2012
Bouffard, Thérèse	Université du Québec à Montréal	Projet de recherche	Les stratégies de motivation des enseignants et leurs relations avec le profil motivationnel d'élèves du primaire.	août 2005
Bourdon, Sylvain	U. de Sherbrooke	Projet de recherche	Rapports au travail, orientation et persévérance aux études, du secondaire à l'université	novembre 2019
Bourdon, Sylvain	Université de Sherbrooke	Projet de recherche	Famille, réseaux et persévérance au collégial technique Phase 2	mai 2011
Bourdon, Sylvain	Université de Sherbrooke	Projet de recherche	Famille, réseaux et persévérance des élèves à risque au collégial	avril 2007
Brault-Labbé, Anne	Université de Sherbrooke	Projet de recherche	Étude de la réalité professionnelle des enseignants du primaire et impact perçu sur la persévérance et la réussite des élèves : perspectives comparées d'enseignants novices, en mi-carrière et seniors	octobre 2013
Camden, Chantal	U. de Sherbrooke	Projet de recherche-action	Projet OR : Optimiser les Rôles des acteurs du milieu éducatif pour mieux soutenir les élèves handicapés ou en difficultés d'adaptation ou d'apprentissage	novembre 2019
Chamberland, Line	Université du Québec à Montréal	Projet de recherche	L'impact de l'homophobie et de la violence homophobe sur la persévérance et la réussite scolaires	août 2010
Chartrand, Suzanne-G	Université Laval	Projet de recherche	Analyse critique des activités de lecture et d'écriture pour apprendre et réussir au secondaire	avril 2007

Nom, prénom	Établissement	Volet	Titre	Date de dépôt du rapport final ou du dépôt de thèse ¹
Chouinard, Roch	Université de Montréal	Projet de recherche	La transition au secondaire et l'incidence de mesures de soutien sur la motivation, l'adaptation psychosociale et les apprentissages des élèves	novembre 2014
Chouinard, Roch	Université de Montréal	Projet de recherche	L'incidence du programme d'intervention 80, Ruelle de l'avenir sur le rendement, la motivation, l'adaptation psychosociale et la persévérance scolaire	septembre 2012
Chouinard, Roch	Université de Montréal	Projet de recherche	Les attitudes des enseignants et leurs pratiques pédagogiques selon le statut socio-économique des élèves et leur impact sur la motivation, l'adaptation sociale et le rendement scolaire.	septembre 2007
Chouinard, Roch	Université de Montréal	Projet de recherche	L'effet de différentes approches évaluatives sur l'engagement et la persévérance scolaires dans le contexte du passage du primaire au secondaire	avril 2005
Coallier, Mélissa	Université de Sherbrooke	Bourse de doctorat	Une intervention collaborative ergothérapeute-enseignant pour soutenir l'apprentissage de l'écriture au premier cycle du primaire	À venir
Corriveau, Claudia	U. Laval	Projet de recherche-action	Projet ARIM [Actions et rapprochements interordres en mathématiques] : processus de rapprochement des pratiques d'enseignement de mathématiques pour favoriser un passage plus harmonieux pour les élèves lors de transitions scolaires	novembre 2019
Dagenais, Christian	Université de Montréal	Projet de recherche	Examen des mécanismes en jeu dans la décision des intervenants scolaires d'utiliser les connaissances issues de la recherche pour changer leurs pratiques	septembre 2010
Deudelin, Colette	Université de Sherbrooke	Projet de recherche	Pratiques évaluatives novatrices et aide à l'apprentissage des élèves : l'importance des processus de régulation	avril 2007
Delisle, Marie-Noëlle	Université Laval	Bourse de doctorat	Étude longitudinale de la représentation numérique des femmes dans les programmes de sciences et génie à l'université et ses effets sur la menace du stéréotype et sur la motivation	décembre 2008

Nom, prénom	Établissement	Volet	Titre	Date de dépôt du rapport final ou du dépôt de thèse ¹
Deniger, Marc-André	Université de Montréal	Projet de recherche	La dynamique entre la gestion et l'appropriation du changement dans les écoles de milieux défavorisés : Comprendre pour mieux soutenir la persévérance et la réussite scolaires	janvier 2011
Déry, Michèle	Université de Sherbrooke	Projet de recherche	Difficultés de comportement, adaptation scolaire et parcours dans les services	février 2008
Desbiens, Nadia	Université de Montréal	Projet de recherche	Réussite scolaire et sociale des élèves présentant des difficultés de comportement : efficacité d'un programme de soutien à l'école et à la famille	janvier 2007
Desmarais, Danielle	Université du Québec à Montréal	Projet de recherche-action	L'accompagnement pluriel et concerté du raccrochage scolaire des 16-20 ans à l'éducation des adultes. Regards croisés Québec-Europe	mars 2015
Doray, Pierre	Université du Québec à Montréal	Projet de recherche	Expériences scolaires, persévérance et pratiques éducatives des étudiants en science et en technologie dans l'enseignement collégial	juin 2009
Downie, Michelle	Université McGill	Bourse de doctorat	La persévérance et la réussite scolaires auprès des élèves provenant des communautés ethniques	mai 2007
Downie, Michelle	Université d'Ottawa	Bourse postdoctorale	L'influence de l'identification culturelle sur les choix académiques et la satisfaction chez les minorités ethniques	juin 2009
Dumont, Michelle	Université du Québec à Trois-Rivières	Projet de recherche	Étude des profils et des besoins psychologiques, psychopédagogiques et pédagogiques de jeunes élèves (EHDAA) fréquentant un centre de formation aux adultes : points de vue des élèves et des enseignants	août 2013
Dupéré, Véronique	Université de Montréal	Projet de recherche	Un examen détaillé des circonstances entourant la persévérance et le décrochage scolaires chez des jeunes de différents milieux.	À venir
Durand, Micheline-Joanne	Université de Montréal	Projet de recherche	Documenter le jugement professionnel d'enseignants de 6e année du primaire en regard de l'évaluation des compétences en cours et en fin de cycle et des résultats	janvier 2014

Nom, prénom	Établissement	Volet	Titre	Date de dépôt du rapport final ou du dépôt de thèse ¹
			obtenus par leurs élèves aux examens ministériels	
Falardeau, Erick	Université Laval	Projet de recherche	L'évaluation de la compétence à lire et apprécier des textes variés en français au secondaire	septembre 2012
Falardeau, Erick	Université Laval	Projet de recherche-action	L'apprentissage de l'autoévaluation en écriture par des élèves de 14 à 17 ans : expérimentation d'une démarche d'enseignement explicite des stratégies d'écriture à l'aide du traitement de texte	À venir
Fichten, Catherine	Collège Dawson	Projet de recherche	Les perspectives des étudiants et des professeurs sur l'excellence dans l'utilisation des TIC et du cyberapprentissage au collégial	À venir
Fichten, Catherine	Collège Dawson	Projet de recherche	Les étudiants avec troubles d'apprentissage face aux technologies de l'information	septembre 2012
Fichten, Catherine	Collège Dawson	Projet de recherche	Étudiants ayant des incapacités aux cégeps : réussite et avenir	mai 2006
Fitzpatrick, Caroline	New York University	Bourse postdoctorale	Comment la relation maître-élève est-elle reliée à l'engagement scolaire et à la réussite scolaire au primaire ?	septembre 2015
Gagné, Marie-Ève	Université du Québec à Montréal	Bourse de doctorat	Étude longitudinale de l'influence des symptômes dépressifs et de l'expérience scolaire sur le décrochage chez les adolescents	juin 2012
Gagnon, Claudia	Université de Sherbrooke	Bourse de doctorat	Arrimage des pratiques éducatives d'enseignants et de formateurs en entreprises en contexte d'alternance. Études de cas en formation professionnelle agricole	juin 2009
Gagnon, Francis	U. du Québec à Montréal	Bourse de doctorat	L'innovation en éducation pour la réussite scolaire des enfants dans les milieux défavorisés : Étude de trois communautés montréalaises	-
Garakani, Tatiana	École nationale d'administration publique	Projet de recherche-action	Persévérance scolaire des élèves inuits — influence de la perception, de l'attitude et de l'approche pédagogique des enseignants inuits et quallunaats (non inuits)	mars 2015

Nom, prénom	Établissement	Volet	Titre	Date de dépôt du rapport final ou du dépôt de thèse ¹
Gauthier, Clermont	Université Laval	Projet de recherche	Les interventions éducatives dites efficaces en vue de favoriser la réussite scolaire des élèves provenant de milieux défavorisés : une revue de littérature	mai 2004
Gauthier, Clermont	Université Laval	Synthèse des connaissances	Les écoles efficaces favorisant la réussite scolaire des élèves à risque : une revue de littérature	avril 2005
Gingras, Isabelle	Université McGill	Bourse postdoctorale	S'impliquer dans l'éducation des enfants, mais pas trop non plus : la balance clé pour le bien-être des enfants	février 2007
Giroux, Jacinthe	U. du Québec à Montréal	Projet de recherche-action	Évaluation orthopédagogique en mathématiques selon une approche didactique : une recherche-action	novembre 2019
Gonsalves, Allison	Université de Montréal	Bourse postdoctorale	Une exploration de l'influence des programmes scientifiques parascolaires sur les succès académiques et la persévérance en science des filles canadiennes	-
Green-Demers, Isabelle	Université du Québec en Outaouais	Projet de recherche	L'impact du style de leadership des enseignants et des valeurs des élèves sur la croissance personnelle, la motivation, la réussite et la persévérance scolaires	octobre 2013
Guay, Frédéric	Université Laval	Projet de recherche	Mes amis, mes parents et mes professeurs : Une analyse comparée de leurs effets respectifs sur la motivation, la réussite, l'orientation et la persévérance scolaires.	mai 2011
Heath, Nancy Lee	Université McGill	Projet de recherche	Évaluation d'un modèle novateur de services scolaires pour les enfants souffrant de difficultés émotionnelles/comportementales ainsi que de difficultés d'apprentissage et émotionnelles/comportementales comorbides.	février 2006
Hébert, Manon	Université de Montréal	Projet de recherche	L'enseignement-évaluation intégré de l'oral réflexif dans les situations d'apprentissage par les pairs en lecture : quelles caractéristiques, indices de progression-différenciation et difficultés d'enseignement (primaire/secondaire)	février 2014

Nom, prénom	Établissement	Volet	Titre	Date de dépôt du rapport final ou du dépôt de thèse ¹
Janosz, Michel	Université de Montréal	Projet de recherche	Déterminants et conséquences de l'épuisement professionnel dans les écoles publiques primaires et secondaires	À venir
Japel, Christa	Université du Québec à Montréal	Projet de recherche	Les maternelles 4 ans : la qualité de l'environnement éducatif et son apport à la préparation à l'école chez les enfants en milieux défavorisés	À venir
Jutras, Benoît	Université de Montréal	Projet de recherche	Réalisation des habitudes de vie d'enfants de 5 à 13 ans présentant des troubles de la communication et qualité de l'environnement dans lequel vivent ces enfants.	octobre 2008
Jutras, Sylvie	Université du Québec à Montréal	Projet de recherche	Perceptions d'acteurs importants sur la persévérance et la réussite scolaires des jeunes traités pour cancer	août 2008
Kanouté, Fasal	Université de Montréal	Projet de recherche	Les étudiants récemment immigrés : mieux comprendre le processus d'acculturation et d'adaptation institutionnelle pour soutenir efficacement la persévérance aux études universitaires	janvier 2015
Karsenti, Thierry P.	Université de Montréal	Projet de recherche	Conditions d'efficacité de l'intégration des TIC en pédagogie universitaire pour favoriser la persévérance et la réussite aux études postsecondaires	À venir
Karsenti, Thierry P.	Université de Montréal	Projet de recherche	Analyse des facteurs explicatifs et des pistes de solution au phénomène du décrochage chez les nouveaux enseignants, et de son impact sur la réussite scolaire des élèves	À venir
Karsenti, Thierry P.	Université de Montréal	Projet de recherche	Analyse des facteurs explicatifs et des pistes de solution au phénomène du décrochage chez les nouveaux enseignants, et de son impact sur la réussite scolaire des élèves	août 2015
Karsenti, Thierry P.	Université de Montréal	Projet de recherche	Conditions d'efficacité de l'intégration des TIC en pédagogie universitaire pour favoriser la persévérance et la réussite aux études postsecondaires	juin 2008
Karsenti, Thierry P.	Université de Montréal	Projet de recherche	L'impact des technologies de l'information et de la communication (TIC) sur la réussite	février 2006

Nom, prénom	Établissement	Volet	Titre	Date de dépôt du rapport final ou du dépôt de thèse ¹
			éducative des garçons à risque de milieux défavorisés	
Karsenti, Thierry P.	Université de Montréal	Projet de recherche-action	Identification des mesures les plus efficaces pour contrer la pénurie et favoriser la rétention du personnel enseignant dans les écoles de milieux défavorisés	À venir
Koestner, Richard F.	Université McGill	Projet de recherche	Développer les buts intégrés de la vie qui soutiennent le succès à l'école : facteurs personnels et familiaux qui promeuvent la transition du CÉGEP avec succès	décembre 2008
Laferrrière, Thérèse	Université Laval	Projet de recherche-action	Développement et évaluation d'un programme de formation en alternance en sciences et technologies (FAST) pour élèves en difficulté de milieux défavorisés	octobre 2014

Lafortune, Gina	Université du Québec à Montréal	Bourse postdoctorale	L'intégration scolaire d'élèves d'origine haïtienne du secondaire, arrivés au Québec après le séisme survenu en Haïti en janvier 2010	mars 2015
Lajoie, Jacques	Université du Québec à Montréal	Projet de recherche	Intégration d'un programme de cybermentorat vocationnel aux activités d'orientation au deuxième cycle du secondaire	juillet 2006
Lanaris, Ekaterini (Catherine)	Université du Québec en Outaouais	Projet de recherche	L'appropriation par l'équipe-école de la pédagogie par projets en tant que facteur contributoire à la réussite scolaire	mars 2008
Langevin, Louise	Université du Québec à Montréal	Constitution ou soutien d'une équipe de recherche	Conceptions, besoins et pratiques pédagogiques : perspectives pour la formation des professeurs d'université	avril 2007
Lapointe, Pierre	Université de Montréal	Projet de recherche	La gestion des activités éducatives des directeurs et des directrices d'école au primaire et la réussite scolaire des élèves dans le contexte de la réforme en éducation au Québec	janvier 2010

Nom, prénom	Établissement	Volet	Titre	Date de dépôt du rapport final ou du dépôt de thèse ¹
Larose, François	Université de Sherbrooke	Projet de recherche	L'impact de la coopération pédagogique en contexte de projet sur la réussite éducative d'élèves de milieux socio-économiques faibles lors de la transition primaire secondaire	août 2006
Larose, François	Université de Sherbrooke	Projet de recherche-action	Une pédagogie favorisant la résilience sociale et scolaire des parents et la réussite éducative des jeunes. Impact d'interventions communautaires auprès des parents de populations vulnérables	À venir
Larose, Simon	Université Laval	Projet de recherche	Impacts à long terme du programme MIRES sur les trajectoires motivationnelles, scolaires et professionnelles d'adolescents intéressés par des études et carrières dans les domaines de la mathématique, des sciences et des technologies	À venir
Larose, Simon	Université Laval	Projet de recherche	Formation des enseignants-ressources au mentorat et prévention des difficultés d'adaptation scolaire des adolescents pendant la transition primaire-secondaire	À venir
Larose, Simon	Université Laval	Projet de recherche	Formation des enseignants-ressources au mentorat et prévention des difficultés d'adaptation scolaire des adolescents pendant la transition primaire-secondaire	octobre 2015
Larose, Simon	Université Laval	Projet de recherche	Impacts à long terme du programme MIRES sur les trajectoires motivationnelles, scolaires et professionnelles d'adolescents intéressés par des études et carrières dans les domaines de la mathématique, des sciences et des technologies	août 2010
Larose, Simon	Université Laval	Projet de recherche	Développement et évaluation d'un programme de mentorat par les pairs pour la promotion des études et carrières scientifiques	mai 2008
Larose, Simon	Université Laval	Projet de recherche	Déterminants familiaux, motivationnels et scolaires de l'intégration et de la persévérance des étudiants dans les programmes de sciences et génie à l'université	décembre 2005

Nom, prénom	Établissement	Volet	Titre	Date de dépôt du rapport final ou du dépôt de thèse ¹
Lashley, Myrna	Cégep John Abbott	Projet de recherche	Réussite scolaire : L'identification des stratégies utilisées par les jeunes caribéens pour atteindre le succès académique	janvier 2006
Lauzon, Nancy	Université de Sherbrooke	Projet de recherche	Étude des facteurs explicatifs de pénurie et de problèmes de rétention du personnel de direction d'établissement scolaire, en lien avec l'amélioration de la persévérance et de la réussite scolaires	novembre 2014
Leclerc, Martine	Université du Québec en Outaouais	Projet de recherche	La communauté d'apprentissage professionnelle comme dispositif favorisant la réussite scolaire d'élèves provenant de milieux défavorisés	août 2015
Leduc, Diane	Université du Québec à Montréal	Bourse postdoctorale	Intégration des pratiques d'évaluation aux pratiques pédagogiques dans le domaine des arts à l'enseignement supérieur	août 2011
Lefrançois, Pascale	Université de Montréal	Projet de recherche	Évaluation de l'efficacité des mesures visant l'amélioration du français écrit du primaire à l'université	mai 2005
Lessard, Anne	Université de Sherbrooke	Projet de recherche-action	L'analyse des effets des pratiques déployées par les partenaires de la communauté dans le cadre du programme Accès 5 afin de soutenir la persévérance et la réussite des élèves à risque de décrochage scolaire provenant de territoires défavorisés	À venir
Marcotte, Julie	Université de Sherbrooke	Bourse postdoctorale	Les différentes trajectoires éducationnelles empruntées à l'émergence de la vie adulte : identifier les facteurs personnels, sociaux et scolaires dans une perspective développementale pour mieux comprendre et intervenir.	-
Marcotte, Julie	Université du Québec à Trois-Rivières	Projet de recherche	Portrait personnel, familial et scolaire des jeunes adultes émergents (16-24 ans) accédant aux secteurs adultes du secondaire : identification des facteurs associés à la persévérance et à l'abandon au sein de ces milieux scolaires	août 2010

Nom, prénom	Établissement	Volet	Titre	Date de dépôt du rapport final ou du dépôt de thèse ¹
Marcotte, Geneviève	Université du Québec à Montréal	Bourse de doctorat	Modèle prédictif du biais d'évaluation de sa compétence chez des enfants du primaire	juin 2007
Marcoux-Moisan, Maxime	U. du Québec à Montréal	Bourse de doctorat	Variation des aspirations scolaires	-
Massé, Line	U. du Québec à Trois-Rivières	Projet de recherche-action	Attitudes et pratiques des enseignants quant à l'inclusion scolaire des élèves doués, conditions de réussite et validation d'une démarche d'accompagnement des enseignants pour favoriser leur inclusion scolaire	novembre 2019
Massé, Line	Université du Québec à Trois-Rivières	Projet de recherche	Portrait des pratiques éducatives utilisées pour les élèves présentant des troubles du comportement et conditions de mise en place	À venir
Massé, Line	Université du Québec à Trois-Rivières	Projet de recherche	Formation continue pour le personnel enseignant : comparaison de différentes modalités de soutien et d'accompagnement pour favoriser l'intégration scolaire des élèves présentant des troubles du comportement	octobre 2012
Mazalon, Élisabeth	Université de Sherbrooke	Soutien d'infrastructure d'une équipe / Universitaire / Émergence	Les acteurs impliqués dans la réussite scolaire des élèves en formation professionnelle	juin 2010
Ménard, Louise	Université du Québec à Montréal	Projet de recherche	Impact des activités formelles de formation et d'encadrement pédagogiques sur les nouveaux enseignants des cégeps et leurs étudiants	septembre 2012
Ménard, Louise	Université du Québec à Montréal	Projet de recherche	La persévérance et la réussite scolaires dans un contexte de continuum de formation : des programmes techniques au baccalauréat	novembre 2007
Ménard, Louise	Université du Québec à Montréal	Projet de recherche	Analyse de deux modalités d'expérimentation de l'harmonisation des programmes de formation professionnelle et technique et de leurs effets sur la	juillet 2005

Nom, prénom	Établissement	Volet	Titre	Date de dépôt du rapport final ou du dépôt de thèse ¹
			persévérance et la réussite scolaires des élèves	
Moldoveanu, Mirela	Université du Québec à Montréal	Projet de recherche	Pratiques pédagogiques différenciées et réussite scolaire de deux catégories d'élèves du primaire à risque : élèves autochtones et élèves provenant de milieux défavorisés	septembre 2015

Morin, Marie-France	Université de Sherbrooke	Projet de recherche	Les méthodes d'enseignement pour favoriser l'entrée dans l'écrit : la place de la différenciation pédagogique et le rôle accordé à l'interaction lecture/écriture	janvier 2011
Morin, Marie-France	Université de Sherbrooke	Projet de recherche	Une approche intégrée de l'orthographe pour soutenir l'apprentissage et surmonter les difficultés du français écrit à l'école primaire	avril 2006
Morris, Lori	Université du Québec à Montréal	Projet de recherche	Une juste mesure : développement d'instruments et de critères d'évaluation linguistique pour des élèves allophones du niveau primaire du système scolaire francophone.	mai 2008
Morris, Lori	Université du Québec à Montréal	Projet de recherche	Les mots pour le dire : richesse lexicale et réussite scolaire au primaire	avril 2005
Moss, Ellen	Université du Québec à Montréal	Projet de recherche	Les rôles de l'attachement et des processus individuels et familiaux dans la prédiction de la performance scolaire au secondaire	novembre 2007
Moss, Ellen	Université du Québec à Montréal	Projet de recherche	Les rôles de l'attachement et des processus individuels et familiaux dans la prédiction de la performance scolaire.	janvier 2006
Muis, Krista	Université McGill	Projet de recherche	Environnements d'apprentissage technologiques : augmenter la motivation, l'autorégulation et la réussite scolaire des étudiants à l'aide de l'apprentissage par l'enseignement	À venir

Nom, prénom	Établissement	Volet	Titre	Date de dépôt du rapport final ou du dépôt de thèse ¹
Myre-Bisaillon, Julie	Université de Sherbrooke	Synthèse des connaissances	Le soutien à l'enseignement dans une perspective didactique	novembre 2006
Pettigrew, François	TÉLUQ - Université du Québec	Projet de recherche	Analyse critique des pratiques d'encadrement à distance des adultes à tous les ordres d'enseignement	février 2008
Plante, Isabelle	Université du Québec à Montréal	Projet de recherche	Comprendre l'effet « Gros poisson-petit bassin » lors de la transition du primaire vers des écoles secondaires avec ou sans sélection sur le concept de soi, la motivation, l'engagement, la réussite et les aspirations scolaires des élèves	À venir
Poellhuber, Bruno	U. de Montréal	Projet de recherche-action	La classe inversée : une recherche-action-formation pour développer une approche ayant un impact sur l'engagement, la motivation et la réussite	novembre 2019
Poissant, Hélène	Université du Québec à Montréal	Projet de recherche	Le Programme Multidimensionnel de Remédiation Cognitive (PMRC) et réduction des difficultés scolaires chez les enfants avec TDAH	juin 2007
Potvin, Maryse	Université du Québec à Montréal	Projet de recherche	Les jeunes de 16-24 ans issus de l'immigration à l'éducation des adultes : cheminement, processus de classements et orientation scolaire	février 2014
Poulin, François	Université du Québec à Montréal	Projet de recherche	Prévenir le décrochage scolaire et la violence à l'adolescence en intervenant dès l'entrée en maternelle : effet à long terme du Programme Fluppy	À venir
Poulin, François	Université du Québec à Montréal	Projet de recherche	Activités parascolaires et réussite scolaire	novembre 2011
Presseau, Annie	Université du Québec à Trois-Rivières	Projet de recherche	Persévérance et réussite scolaires chez les jeunes autochtones à risque ou en difficulté : soutien aux enseignants dans le développement d'interventions pédagogiques efficaces	août 2006
Rahm, Jrene	U. de Montréal	Projet de recherche-action	Un projet collaboratif avec les jeunes inuits, leurs familles et communautés : la persévérance scolaire sous l'angle des pratiques éducatives informelles, de la	novembre 2019

Nom, prénom	Établissement	Volet	Titre	Date de dépôt du rapport final ou du dépôt de thèse ¹
			recherche scientifique communautaire et des cheminements éducatifs	
Rahm, Jrene	Université de Montréal	Projet de recherche-action	Clubs de science-technologie issus de partenariats école-communauté comme agent de support pour des jeunes en transition du primaire au secondaire : une recherche-action sur le soutien à la persévérance et à la réussite scolaire	septembre 2015
Raïche, Gilles	Université du Québec à Montréal	Projet de recherche	Structure et évolution de l'intégration des pratiques d'évaluation des apprentissages aux pratiques pédagogiques dans le contexte des approches par compétences	août 2011
Rosenfield, Steven	Cégep Vanier	Projet de recherche	Étude des facteurs aptes à influencer la réussite et la persévérance dans les programmes de sciences aux cégeps anglophones.	décembre 2005
Rousseau, Nadia	Université du Québec à Trois-Rivières	Projet de recherche	Étude longitudinale portant sur les pratiques efficaces en matière de mise en œuvre du Parcours de formation axée sur l'emploi	août 2012
Rousseau, Nadia	Université du Québec à Trois-Rivières	Projet de recherche	Étude multidimensionnelle de la transférabilité des effets produits par quatre stratégies typiques du modèle CFER à d'autres contextes scolaires auprès d'élèves ayant des difficultés d'apprentissage	juin 2007
Rousseau, Nadia	Université du Québec à Trois-Rivières	Soutien d'infrastructure d'une équipe/Universitaire/Émergence	Qualification et insertion socioprofessionnelle des jeunes adultes ayant été identifiés élèves handicapés ou en difficulté d'apprentissage ou d'adaptation (EHDAA) au secteur jeune	septembre 2009
Roy, Amélie	Université Laval	Bourse de doctorat	Estime de soi, motivation et réussite scolaire des élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage : Pour une intégration efficace en classe ordinaire	-
Roy, Mathieu	U. du Québec à Montréal	Bourse de doctorat	Les perceptions de compétence, le sentiment d'être imposteur, l'orientation envers l'action et l'orientation temporelle comme facteurs d'adaptation à la transition postsecondaire	-

Nom, prénom	Établissement	Volet	Titre	Date de dépôt du rapport final ou du dépôt de thèse ¹
Royer, Nicole	Université du Québec à Trois-Rivières	Projet de recherche	La participation et la persévérance académiques dans des contextes pédagogiques en changement : étude du rôle de la vie sociale des élèves au début de la fréquentation scolaire	juillet 2007
Sauvé, Louise	TÉLUQ - Université du Québec	Projet de recherche	Regard des apprenantes universitaires sur les modes d'organisation et d'encadrement pédagogique en formation à distance et en ligne	novembre 2019
Sauvé, Louise	TÉLUQ - Université du Québec	Projet de recherche	Les troubles d'apprentissage liés aux stratégies d'études, à l'oral, à l'écrit et aux calculs et l'apport des outils d'aide chez les étudiants en première année d'études au collège et à l'université	octobre 2012
Sauvé, Louise	TÉLUQ - Université du Québec	Projet de recherche	Conditions de réussite et de persévérance à l'université : une analyse des modes d'encadrement et de support en fonction des caractéristiques d'apprentissage.	septembre 2007
Savard, Denis	Université Laval	Soutien d'infrastructure d'une équipe/Universitaire/Émergence	Les Conventions de partenariat dans le système d'éducation québécois : une évaluation pansystémique de l'implantation et des effets	octobre 2013
Savoie, Lorraine	Université du Québec en Outaouais	Projet de recherche	L'accompagnement dans la démarche de projets développés par le milieu scolaire pour soutenir la persévérance et la réussite scolaires : étude des besoins et de la dynamique	novembre 2010
Savoie, Lorraine	Université du Québec en Outaouais	Projet de recherche	La réussite scolaire d'étudiants adultes inscrits dans des programmes de formation professionnelle : enjeux, défis	juillet 2007
Schmidt, Sylvine	Université de Sherbrooke	Projet de recherche	Analyse des conditions favorables au cheminement et à la réussite scolaires des élèves en difficulté d'apprentissage intégrés à la classe ordinaire	septembre 2008
Serbin, Lisa A.	Université Concordia	Projet de recherche	La transition du primaire au secondaire : trajectoires de succès chez les populations vulnérables	février 2009

Nom, prénom	Établissement	Volet	Titre	Date de dépôt du rapport final ou du dépôt de thèse ¹
Sheriff, Teresa	Centre Jeunesse de Québec	Projet de recherche	J'instruis, tu prends virage milieu, nous qualifions...	janvier 2006
St-Pierre, Marie-Catherine	Université Laval	Projet de recherche-action	ÉCRIT : communauté de pratique, technologie et réponse à l'intervention en compréhension de lecture pour le développement de pratiques enseignantes soutenant les habiletés langagières réceptives chez les enfants de milieux défavorisés	À venir
Tremblay, Gilles	Cégep Limoilou	Projet de recherche	Recherche-action pour développer un modèle d'intervention favorisant l'intégration, la persévérance et la réussite des garçons aux études collégiales.	mars 2006
Trépanier, Nathalie	Université de Montréal	Projet de recherche-action	Mise en œuvre d'un modèle d'équipe de soutien à l'enseignant pour répondre aux besoins des étudiants du collégial en situation de handicap	À venir
Vatz, Michèle	Université de Sherbrooke	Projet de recherche	Les différents modèles de collaboration familles-écoles : trajectoires de réussite pour des groupes immigrants et des groupes autochtones du Québec	août 2005
Vázquez-Abad, Jesús	Université de Montréal	Projet de recherche	L'incidence d'une approche de l'apprentissage des sciences basée sur la collaboration médiatisée sur la motivation des filles et des garçons de milieux défavorisés	À venir
Vázquez-Abad, Jesús	Université de Montréal	Projet de recherche	ScienTIC Phase 2 : l'incidence d'une approche d'apprentissage basée sur la coopération médiatisée en sciences 1 ^{er} cycle du secondaire sur la motivation des élèves de milieux défavorisés	octobre 2008
Vázquez-Abad, Jesús	Université de Montréal	Projet de recherche	L'incidence d'une approche de l'apprentissage des sciences basée sur la collaboration médiatisée sur la motivation des filles et des garçons de milieux défavorisés	juin 2007

Nom, prénom	Établissement	Volet	Titre	Date de dépôt du rapport final ou du dépôt de thèse ¹
Verlaan, Pierrette	Université de Sherbrooke	Synthèse des connaissances	Recension des écrits sur l'efficacité des programmes d'intervention auprès des filles en troubles de comportements : comprendre pour mieux agir.	mars 2006
Vidal, Marjorie	U. de Montréal	Bourse postdoctorale	La collaboration école-communauté au secteur de l'éducation des adultes : le cas de deux écoles de type communautaire	novembre 2018
Vierstraete, Valérie	Université de Sherbrooke	Projet de recherche	Impact des difficultés financières et de l'aide financière aux études, des bourses institutionnelles et des stages coopératifs sur la persévérance et la réussite scolaires à l'université	août 2013
Villemagne, Carine	Université de Sherbrooke	Projet de recherche	Besoins particuliers d'adultes en formation générale de base et modalités de prise en considération de ces besoins par des formateurs d'adultes	juin 2014

¹ Les rapports de recherche déposés depuis 2007 sont disponibles sur le site Web du Fonds Société et culture : http://www.frgsc.gouv.qc.ca/fr/parteneriat/rapports-de-recherche?field=0&researcher_name=&year=0&institution=0&partner=0&proposition=11&submit=Rechercher

Pour accéder aux rapports publiés avant 2007, prière de communiquer avec Gabriela Birsan : gabriela.birsan@frq.gouv.qc.ca