



Les informations demandées dans cette page sont exigées à la seule fin de répondre à des besoins administratifs et statistiques. Seules les pages suivantes sont transmises aux membres du comité devant en effectuer l'analyse.

Espaces réservés à l'organisme

NIP	Numéro de demande	Secteur	Volets :
	<p>_____</p> <p>année    code    no séquentiel</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chaire de recherche</li> <li>• Chercheur-boursier</li> <li>• Établissement de nouveaux professeurs-chercheurs</li> <li>• Projet de recherche</li> <li>• Projet de recherche-action</li> <li>• Synthèse critique des connaissances</li> <li>• Soutien d'infrastructure d'une équipe :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Universitaire :                   <ul style="list-style-type: none"> <li>. Émergence</li> <li>. Fonctionnement</li> <li>. Renouvellement</li> </ul> </li> <li>- Partenariat :                   <ul style="list-style-type: none"> <li>. Fonctionnement</li> <li>. Renouvellement</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

**THÈME DE L'ACTION CONCERTÉE**

\_\_\_\_\_

**IDENTIFICATION DU RESPONSABLE**

_____		_____		Mme <input type="radio"/>	M. <input type="radio"/>
	Nom		Prénom(s)		
Adresse	Département :				
	Pavillon :				
	Établissement :				
	Numéro civique/Rue :				
	Case postale/Succursale :				
	Ville :				
	Province/État :				
	Pays :				
	Code postal :				
Téléphone	Bureau :	Poste :	Secrétariat :		Poste :
	Télécopieur :				
	Courriel :				

**ADMISSIBILITÉ DE LA DEMANDE**

Le responsable de la demande ainsi que tous les chercheurs membres réguliers sont-ils citoyens canadiens ou résidents permanents du Canada ?	Oui <input type="radio"/>	Non <input type="radio"/>
Êtes-vous résident du Québec ainsi que tous les chercheurs membres réguliers de l'équipe et tous les chercheurs collaborateurs, au sens de la <i>Loi sur l'assurance maladie et le Règlement sur l'admissibilité et l'inscription des personnes auprès de la Régie de l'assurance maladie du Québec et de la Loi et du Règlement sur l'impôt du Québec</i> ?	Oui <input type="radio"/>	Non <input type="radio"/>
Occupez-vous ainsi que chacun des co-chercheurs de l'équipe (à l'exception des CE, COP, CHA, PC et CHG), un poste régulier (ou menant à la permanence) de professeur ou de chercheur dans un établissement universitaire ou collégial québécois ?	Oui <input type="radio"/>	Non <input type="radio"/>
Y a-t-il des chercheurs d'établissement (CE) qui agissent à titre de co-chercheurs ou de responsable dans l'équipe:	Oui <input type="radio"/>	Non <input type="radio"/>
Si oui		
- Sont-ils agréés par une université québécoise pour diriger et codiriger des mémoires de 2 <sup>e</sup> cycle ou de thèses de 3 <sup>e</sup> cycle ?	Oui <input type="radio"/>	Non <input type="radio"/>
- Détiennent-ils un poste régulier de chercheur dans un établissement du réseau de la santé et des services sociaux du Québec ?	Oui <input type="radio"/>	Non <input type="radio"/>
Y a-t-il dans l'équipe des chercheurs universitaires retraités (CHUT) qui agissent à titre de co-chercheurs:	Oui <input type="radio"/>	Non <input type="radio"/>
Si oui		
- Occuperont-ils un poste de professeur invité, associé ou émérite dans une université québécoise pendant toute la durée de la subvention demandée ?	Oui <input type="radio"/>	Non <input type="radio"/>
- Seront-ils habilités par leur institution à diriger des projets de recherche et des étudiants pendant toute la durée de la subvention demandée ?	Oui <input type="radio"/>	Non <input type="radio"/>



**NOTE : CETTE DÉCLARATION D'INTENTION NE CONSTITUE PAS UNE DEMANDE DE SUBVENTION.**

ESPACE RÉSERVÉ À L'ORGANISME

Numéro de demande

\_\_\_\_\_

année      code      no séquentiel

Volets :

- Chaire de recherche
- Chercheur-boursier
- Établissement de nouveaux professeurs-chercheurs
- Projet de recherche
- Projet de recherche-action
- Synthèse critique des connaissances
- Soutien d'infrastructure d'une équipe :
  - Universitaire :
    - . Émergence
    - . Fonctionnement
    - . Renouvellement
  - Partenariat :
    - . Fonctionnement
    - . Renouvellement

**1. THÈME DE L'ACTION CONCERTÉE**

\_\_\_\_\_

**2. IDENTIFICATION DU RESPONSABLE**

\_\_\_\_\_

Nom

\_\_\_\_\_

Prénom(s)

Mme

M.

Établissement : \_\_\_\_\_

Département : \_\_\_\_\_

Établissement gestionnaire : \_\_\_\_\_

**3. TITRE**

Indiquez le titre du projet, du programme ou de la programmation de recherche, pour fin de promotion (doit être rédigé en français).

\_\_\_\_\_

**4. AXE(S) PRIORITAIRE(S)**

Indiquez l'axe(s) prioritaire(s) de recherche ou priorité(s) de recherche, s'il y a lieu, en se référant à l'appel de propositions. Veuillez inscrire la valeur numérique ou la lettre associée à l'axe, priorité, besoin de recherche choisi tel que décrit dans l'appel de propositions (ex.: axes 1.2 et 4.3 ou besoins de recherche B et C).

\_\_\_\_\_

## 5. SECTEUR, DISCIPLINE, DOMAINE, OBJET DE RECHERCHE ET CHAMP D'APPLICATION

A) Identifiez, par ordre de priorité (1, 2, 3 ou 4), le(s) principal(aux) secteur(s) de recherche de votre demande.

_____ Sciences naturelles et génie	_____ Arts et lettres
_____ Sciences humaines et sociales	_____ Sciences de la santé

B) Quelle(s) discipline(s) caractérise(nt) le mieux les activités de recherche de votre demande ?

1.
2.

C) Au regard des domaines de recherche du Fonds de recherche du Québec - Société et culture, dans lequel situez-vous votre demande?

--

D) Identifiez, par ordre d'importance, les objets sur lesquels portent les activités de recherche de votre demande (deux choix maximum).

1.
2.

E) Dans quel(s) champ(s) d'application s'inscrivent les activités de recherche de votre demande (deux choix maximum)?

1.
2.

F) Indiquez six mots-clés, du plus général au plus particulier, qui décrivent le mieux les activités de recherche de votre demande.

_____	_____
_____	_____
_____	_____

## 6. RÉSUMÉ

Décrivez votre projet, votre programme ou votre programmation de recherche (doit être rédigé en français) (maximum une demi-page)

POUR INFORMATION  
SEULEMENT

Applicable seulement au volet soutien aux infrastructures de recherche.

## 6. RÉSUMÉ (suite)

En vous référant au point 2.2 du Programme soutien aux équipes de recherche, justifiez le stade de développement de l'équipe en précisant le niveau de collaboration des chercheurs réguliers de l'équipe en déclarant, le cas échéant : 1) les projets de recherche en lien avec la programmation de recherche de l'équipe et actuellement financés (titre, source, nature et durée du financement) et 2) les réalisations récentes et communes aux membres de l'équipe, en termes de publications, de co-direction d'étudiants ou d'autres activités scientifiques (maximum une page).

POUR INFORMATION  
SEULEMENT

Non applicable aux volets : Chaire de recherche, établissement de nouveaux professeurs-chercheurs et chercheur-boursier

Volets : projet de recherche, projet de recherche-action ou synthèse critique des connaissances

## 7. COMPOSITION DE L'ÉQUIPE

A) Présentez les membres réguliers de l'équipe en identifiant d'abord le responsable, puis les membres dans l'ordre suivant : CHU, CHUN, CRU, CRUN, CHUT, CHC, CHB et CE. Pour le volet Projet de recherche-action seulement, les chercheurs gouvernementaux (CHG), les praticiens-chercheurs (PC), les collaborateurs des milieux de pratique (COP) et les chercheurs affiliés (CHA) peuvent être membres réguliers. Les chercheurs ayant le statut de CHUT ne peuvent agir à titre de responsable de la demande. À cette étape, vous devez joindre uniquement le CV commun canadien du responsable.

Statut	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nom et prénom(s)</li> <li>- Établissement</li> <li>- Département</li> <li>- Année d'obtention et discipline du doctorat ou l'équivalent</li> </ul>	Numéro d'identification personnel (NIP)	Confirmation du membre
<p>POUR INFORMATION SEULEMENT</p>			

Non applicable aux volets : Chaire de recherche, établissement de nouveaux professeurs-chercheurs et chercheur-boursier

Volet : soutien à l'infrastructure d'une équipe

### 7. COMPOSITION DE L'ÉQUIPE (suite)

A) Présentez les membres réguliers de l'équipe (minimum de 4 membres). Seuls les chercheurs répondant au statut de CHU, CHUN, CRU, CRUN, CHB peuvent être responsables d'une équipe. Les chercheurs gouvernementaux (CHG), les praticiens-chercheurs (PC), les collaborateurs des milieux de pratique (COP) et les chercheurs affiliés (CHA) peuvent être chercheurs réguliers dans toute équipe composée d'au moins 4 chercheurs universitaires (CHU, CHUN, CRU, CRUN, CHUT) de collèges (CHC), d'établissement (CE) ou de chercheur-boursier (CHB). À cette étape, vous devez joindre uniquement le CV commun canadien du responsable.

**Rappel important : un même individu peut être membre régulier que d'une seule équipe de recherche financée par le Fonds.**

Statut	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nom et prénom(s)</li> <li>- Établissement</li> <li>- Département</li> <li>- Année d'obtention et discipline du doctorat ou l'équivalent</li> </ul>	Numéro d'identification personnel (NIP)	Confirmation du membre
<p>POUR INFORMATION SEULEMENT</p>			



Non applicable au volet Chaire de recherche, NP et chercheur-boursier

Volets : projet de recherche, projet de recherche-action, synthèse critique des connaissances ou soutien à l'infrastructure

### 7. COMPOSITION DE L'ÉQUIPE (suite)

- B) Identifiez tous les autres membres collaborateurs ne figurant pas à la rubrique précédente dans l'ordre suivant: CHU, CHUN, CRU, CRUN, CHUT, CHC, COP, CE, CHB, CHA, CHG, PC, CHI, CHH, VIS, CHS et STP. Vous devez joindre uniquement le CV commun canadien du responsable.

Le membre collaborateur contribue de façon ponctuelle ou occasionnelle aux activités de recherche nécessaires à la réalisation d'un projet ou d'une programmation scientifique de recherche. Il agit alors comme collaborateur au sein de l'équipe, mais n'en est pas membre et sa productivité scientifique n'est pas évaluée.

Statut	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nom et prénom(s)</li> <li>- Établissement</li> <li>- Département</li> <li>- Année d'obtention et discipline du doctorat ou l'équivalent</li> </ul>	Numéro d'identification personnel (NIP)
<p>POUR INFORMATION SEULEMENT</p>		

Volets : établissement de nouveaux professeurs-chercheurs, projet de recherche, projet de recherche-action et synthèse critique des connaissances

#### **8. ADÉQUATION DU PROJET AUX OBJECTIFS ET AUX BESOINS EXPRIMÉS DANS L'APPEL DE PROPOSITIONS**

Présentez sommairement, en lien avec l'appel de propositions, la problématique, les objectifs poursuivis et la méthodologie. Démontrez que le projet de recherche est pertinent par rapport aux objectifs de l'appel de propositions et qu'il répond aux besoins inscrits dans l'appel de propositions. Démontrez comment votre projet et l'expertise particulière de votre équipe (le cas échéant) permet de répondre, de manière originale, aux besoins exprimés dans l'appel de propositions (effort d'appropriation) (maximum trois pages).

POUR INFORMATION  
SEULEMENT

Volet : soutien d'infrastructure d'une équipe

**8. ADÉQUATION DE LA PROGRAMMATION DE RECHERCHE AUX OBJECTIFS ET AUX BESOINS EXPRIMÉS DANS L'APPEL DE PROPOSITIONS**

Présentez sommairement, en lien avec l'appel de propositions, les objectifs poursuivis de la programmation de recherche et les axes de cette programmation.

Démontrez que la programmation de recherche est pertinente par rapport aux objectifs de l'appel de propositions et qu'elle répond aux besoins inscrits dans l'appel de propositions.

Démontrez comment l'expertise particulière de votre équipe permet de répondre, de manière originale, aux besoins exprimés dans l'appel de propositions (effort d'appropriation) (maximum trois pages).

POUR INFORMATION  
SEULEMENT

Volet : chaire de recherche

**8. ADÉQUATION DE LA PROGRAMMATION DE RECHERCHE AUX OBJECTIFS OU AUX BESOINS EXPRIMÉS DANS L'APPEL DE PROPOSITIONS**

Présentez sommairement, en lien avec l'appel de propositions, les objectifs poursuivis de la programmation de recherche et les axes de cette programmation.

Démontrez que la programmation de recherche est pertinente par rapport aux objectifs de l'appel de propositions et qu'elle répond aux besoins inscrits dans l'appel de propositions.

Démontrez comment votre expertise particulière permet de répondre, de manière originale, aux besoins exprimés dans l'appel de propositions (maximum trois pages).

POUR INFORMATION  
SEULEMENT

Volet : chercheur-boursier

**8. ADÉQUATION DU PROGRAMMATION DE RECHERCHE AUX OBJECTIFS OU AUX BESOINS EXPRIMÉS DANS L'APPEL DE PROPOSITIONS**

Présentez sommairement, en lien avec l'appel de propositions, les objectifs de votre programme de recherche.

Démontrez que votre programme de recherche est pertinent par rapport aux objectifs de l'appel de propositions et qu'il répond aux besoins inscrits dans l'appel de propositions.

Démontrez comment votre expertise particulière permet de répondre, de manière originale, aux besoins exprimés dans l'appel de propositions (maximum trois pages).

POUR INFORMATION  
SEULEMENT

**8. ADÉQUATION DU PROJET AUX OBJECTIFS ET AUX BESOINS EXPRIMÉS DANS L'APPEL DE PROPOSITIONS (suite)**

POUR INFORMATION  
SEULEMENT

**8. ADÉQUATION DU PROJET AUX OBJECTIFS ET AUX BESOINS EXPRIMÉS DANS L'APPEL DE PROPOSITIONS (suite et fin)**

POUR INFORMATION  
SEULEMENT

**9. NATURE DES RETOMBÉES ANTICIPÉES, STRATÉGIE DE TRANSFERT DES CONNAISSANCES ET LIENS PARTENARIAUX** (maximum deux pages)

Démontrez l'applicabilité des résultats anticipés, l'impact potentiel des retombées anticipées pour l'orientation et l'amélioration des pratiques, des politiques et programmes publics. Présentez la stratégie de transfert des connaissances pour les différents publics cibles. Présentez les liens (existants ou à créer), l'implication et le degré de collaboration des partenaires du milieu et des utilisateurs potentiels des résultats de la recherche.

Pour le volet Projet de recherche-action, démontrez également l'impact potentiel du projet pour le développement d'applications pratiques.

Pour les volets Chaire de recherche et Chercheur-boursier, donnez des indications sur l'applicabilité des résultats anticipés, l'impact potentiel des retombées anticipées. Présentez la stratégie de transfert des connaissances pour les différents publics cibles. Le cas échéant, présentez les liens ( existants ou à créer), l'implication et le degré de collaboration des partenaires de l'Action concertée et des utilisateurs potentiels des résultats à la recherche .

POUR INFORMATION  
SEULEMENT



**9. NATURE DES RETOMBÉES ANTICIPÉES, STRATÉGIE DE TRANSFERT DES CONNAISSANCES ET LIENS PARTENARIAUX (suite et fin)**

POUR INFORMATION  
SEULEMENT

**10. BIBLIOGRAPHIE**

Présentez une bibliographie **sommaire** en lien avec le projet (le programme ou la programmation de recherche) (maximum une page).

POUR INFORMATION  
SEULEMENT

Non applicable au volet Chercheur-boursier

### 11. ESTIMÉ BUDGÉTAIRE

Indiquer les dépenses globales prévues pour la réalisation des activités de recherche.

	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année	3 <sup>e</sup> année	4 <sup>e</sup> année	5 <sup>e</sup> année	TOTAL
Subvention demandée :	\$ _____	\$ _____	\$ _____	\$ _____	\$ _____	\$ _____

\* La durée du budget doit correspondre au nombre d'années autorisées dans l'appel de propositions. Vous devez élaborer vos prévisions budgétaires par période de 12 mois.

POUR INFORMATION  
SEULEMENT

**12. SUGGESTIONS D'EXPERTS (En vue de l'évaluation scientifique à venir)**

Identifiez cinq experts provenant du Québec ou de l'étranger dont la compétence dans leur domaine de recherche est reconnue. Aucun lien de collaboration actuel ou récent (cinq ans ou moins) ne doit exister entre les experts, le responsable et les cochercheurs, le cas échéant. Il importe que les experts aient une connaissance suffisante de la langue dans laquelle est rédigée votre demande pour pouvoir faire une analyse adéquate du dossier.

**→ Identification**

Nom, Prénom :

 Mme M.**→ Coordonnées**

Adresse :

Tél. Bur. :

Tél. Sec. :

Télécopieur :

Courriel :

Ville :

Province/État :

Pays :

Code postal :

**→ Compétences linguistiques de l'expert selon votre connaissance**

Langues	Comprendre	Lire	Écrire	Ne sait pas
Français	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anglais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**→ Objets de recherche**

Code : \_\_\_\_\_ Libellé : \_\_\_\_\_

Code : \_\_\_\_\_ Libellé : \_\_\_\_\_

**→ Indiquez deux mots-clés qui illustrent le mieux la nature des activités de recherche de l'expert****→ Identification**

Nom, Prénom :

 Mme M.**→ Coordonnées**

Adresse :

Tél. Bur. :

Tél. Sec. :

Télécopieur :

Courriel :

Ville :

Province/État :

Pays :

Code postal :

**→ Compétences linguistiques de l'expert selon votre connaissance**

Langues	Comprendre	Lire	Écrire	Ne sait pas
Français	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anglais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**→ Objets de recherche**

Code : \_\_\_\_\_ Libellé : \_\_\_\_\_

Code : \_\_\_\_\_ Libellé : \_\_\_\_\_

**→ Indiquez deux mots-clés qui illustrent le mieux la nature des activités de recherche de l'expert**

**11. SUGGESTIONS D'EXPERTS (suite)****→ Identification**

Nom, Prénom :

 Mme  M.**→ Coordonnées**

Adresse :

Tél. Bur. :

Tél. Sec. :

Télécopieur :

Courriel :

Ville :

Province/État :

Pays :

Code postal :

**→ Compétences linguistiques de l'expert selon votre connaissance**

Langues	Comprendre	Lire	Écrire	Ne sait pas
Français	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anglais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**→ Objets de recherche**

Code : \_\_\_\_\_ Libellé : \_\_\_\_\_

Code : \_\_\_\_\_ Libellé : \_\_\_\_\_

**→ Indiquez deux mots-clés qui illustrent le mieux la nature des activités de recherche de l'expert****→ Identification**

Nom, Prénom :

 Mme  M.**→ Coordonnées**

Adresse :

Tél. Bur. :

Tél. Sec. :

Télécopieur :

Courriel :

Ville :

Province/État :

Pays :

Code postal :

**→ Compétences linguistiques de l'expert selon votre connaissance**

Langues	Comprendre	Lire	Écrire	Ne sait pas
Français	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anglais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**→ Objets de recherche**

Code : \_\_\_\_\_ Libellé : \_\_\_\_\_

Code : \_\_\_\_\_ Libellé : \_\_\_\_\_

**→ Indiquez deux mots-clés qui illustrent le mieux la nature des activités de recherche de l'expert**

**11. SUGGESTIONS D'EXPERTS** (suite et fin)**→ Identification**

Nom, Prénom :

 Mme  M.**→ Coordonnées**

Adresse :

Tél. Bur. :

Tél. Sec. :

Télécopieur :

Courriel :

Ville :

Province/État :

Pays :

Code postal :

**→ Compétences linguistiques de l'expert selon votre connaissance**

Langues	Comprendre	Lire	Écrire	Ne sait pas
Français	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anglais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**→ Objets de recherche**

Code : \_\_\_\_\_ Libellé : \_\_\_\_\_

Code : \_\_\_\_\_ Libellé : \_\_\_\_\_

**→ Indiquez deux mots-clés qui illustrent le mieux la nature des activités de recherche de l'expert**

\_\_\_\_\_

POUR INFORMATION  
SEULEMENT