

# Nos recherches changent le monde

COLLOQUE DES SCIENCES SOCIALES ET HUMAINES, ARTS ET LETTRES

13 MARS 2020 / VOLET D : LES DÉFIS ET PERSPECTIVES D'AVENIR

**PANEL 2 : ET DEMAIN ?**

## Étudier le cerveau qui apprend pour transformer l'éducation au 21<sup>e</sup> siècle

Les nouvelles technologies d'imagerie cérébrale apparues ces 30 dernières années permettent de visualiser en temps réel le cerveau qui apprend à tous les âges de la vie. L'enjeu est aujourd'hui de penser comment transférer ces nouvelles découvertes du laboratoire à la salle de classe pour relever les défis de l'éducation dans un monde de plus en plus complexes. Nous présenterons ici quelques exemples de ces nouvelles sciences des apprentissages et de l'éducation.

### Grégoire Borst

Professeur de Psychologie du développement à l'Université de Paris et directeur du LaPsyDÉ - CNRS

