

Invitation

Activité de transfert des connaissances

Programme de recherche sur la persévérance et la réussite scolaires

Depuis 2001, le ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) et le Fonds de recherche du Québec — Société et culture (FRQSC) sont associés dans le développement d'Actions concertées portant sur la thématique de la persévérance et de la réussite scolaires. À ce jour, plus de 170 projets de recherche ont été financés dans des domaines prioritaires en éducation. Ces projets ont apporté et apporteront de nouvelles connaissances scientifiques utiles tant aux gestionnaires, décideur.eure.s, enseignant.e.s et intervenant.e.s qui œuvrent dans ce domaine qu'aux partenaires de la communauté.

Dans cette optique, mais sous différents angles et à partir d'approches distinctes, les présentations réunies ici traitent de préoccupations communes liées à l'enseignement des mathématiques. Grâce à une mise en dialogue avec des enseignant.e.s de la discipline, le premier projet, dirigé par Mme Corriveau, s'intéresse aux enjeux de transitions qui émergent entre les pratiques interordres et analyse la mise en place d'un mécanisme de collaboration et de partenariat recherche-pratique. Mené avec la participation d'orthopédagogues, le projet de recherche-action de Mme Giroux, porte pour sa part plus précisément sur un dispositif d'évaluation des connaissances arithmétiques d'élèves identifiés en difficulté au primaire. Quant à la synthèse de connaissances proposée par Mme Arkhipova, celle-ci s'interroge sur les pratiques d'enseignement efficaces à la maternelle et au primaire pour réussir l'algèbre du secondaire en vue de remédier à terme au problème de la rupture arithmétique-algèbre. Ce sont donc les résultats de ces trois projets de recherche, appuyés par le MEQ et le FRQSC dans le cadre du programme [Actions concertées](#), qui seront mis de l'avant lors de la présente activité de transfert des connaissances à laquelle vous êtes chaleureusement convié.e.s.

L'événement se déroulera en mode virtuel, via la plateforme Zoom, le **vendredi 11 décembre 2020, de 13 h à 16 h**. Pour y assister, l'inscription est obligatoire.

Inscrivez-vous sans plus tarder en [cliquant ici](#).

Pour plus d'informations, veuillez contacter Audrey Asselin :
transfert.actions-concertees.sc@frq.gouv.qc.ca.

Activité de transfert des connaissances

Programme de recherche sur la persévérance et la réussite scolaires

11 décembre 2020, de 13 h à 16 h

WEBDIFFUSION

La rencontre se tiendra en mode virtuel via la plateforme Zoom. Un lien web unique vous est transmis lors de votre inscription.

13 h	Accueil des participants
13 h 10	Mot de bienvenue
13 h 20	Présentation du projet de recherche de l'équipe sous la responsabilité de Mme Claudia Corriveau, Université Laval <u>Projet ARIM [Actions et rapprochements interordres en mathématiques] : processus de rapprochement des pratiques d'enseignement de mathématiques pour favoriser un passage plus harmonieux pour les élèves lors de transitions scolaires</u>
13 h 55	Période de questions et d'échanges
14 h 10	Présentation du projet de recherche-action de l'équipe sous la responsabilité de Mme Jacinthe Giroux, Université du Québec à Montréal (UQAM) <u>Évaluation orthopédagogique en mathématiques selon une approche didactique : une recherche-action</u>
14 h 45	Période de questions et d'échanges
15 h	Pause
15 h 5	Présentation de la synthèse des connaissances de Mme Elena Arkhipova, Université du Québec en Outaouais (UQO) <u>La réussite en mathématiques au secondaire commence à la maternelle : Synthèse des connaissances sur les pratiques d'enseignement des mathématiques efficaces à la maternelle et au primaire pour réussir l'algèbre du secondaire ?</u>
15 h 40	Période de questions et d'échanges
15 h 55	Mot de clôture