

Invitation

Activité de transfert des connaissances

Programme de recherche en littératie

La qualité du français écrit constitue un enjeu incontournable pour le Québec d'aujourd'hui et de demain. La lecture et l'écriture demeurent les fondements de l'apprentissage dans toutes les disciplines scolaires. Leur maîtrise est aussi devenue une condition indispensable à une bonne insertion sociale et professionnelle dans un monde où l'avènement du numérique transforme les façons de lire et d'écrire.

Depuis 2009, le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur et le Fonds de recherche du Québec – Société et culture se sont associés dans le développement d'Actions concertées. Leur partenariat a notamment permis la création du *Programme de recherche en littératie (PREL)*. Ce sont les résultats de deux projets de recherche financés dans ce contexte qui seront présentés lors d'une activité de transfert des connaissances à laquelle vous êtes conviés. Ces projets explorent plus spécifiquement **la démarche de l'enseignement explicite des stratégies de lecture et d'écriture au secondaire**.

L'événement, organisé par le FRQSC, se tiendra le **lundi 30 septembre 2019 de 13 h 30 à 16 h** à Québec. Celui-ci sera également offert en webdiffusion.

Les rapports de recherche sont disponibles [ici](#).

Pour plus d'information, veuillez contacter Audrey Asselin au audrey.asselin@frq.gouv.qc.ca ou au 418-643-7582, poste 3174.

Inscrivez-vous sans plus tarder en [cliquant ici](#).



Fonds de recherche
Société et culture

Québec 

Activité de transfert des connaissances

Programme de recherche en littérature

30 septembre 2019, de 13 h 30 à 16 h

LIEU PRINCIPAL

Québec

Fonds de recherche du Québec – Société et culture

Salle Hubert-Reeves

140, Grande-Allée Est, bureau 470

G1R 5M8

WEBDIFFUSION

Le lien web est transmis la veille de l'activité.

13h15	Accueil des participants
13h30	Mot de bienvenue de la part du Fond de recherche Québec – Société et culture
13h40	Présentation du projet de recherche-action de l'équipe de M. Érick Falardeau de l'Université Laval <i>Quel apport de l'enseignement explicite et du traitement de texte pour faciliter la transition du primaire vers le secondaire en écriture ?</i>
14h25	Période de questions et d'échanges
14h40	Pause de 10 minutes
14h50	Présentation du projet de recherche de l'équipe de M. Érick Falardeau de l'Université Laval <i>L'impact d'une démarche d'enseignement explicite des stratégies de lecture sur la compétence et la motivation d'élèves du secondaire</i>
15h30	Période de questions et d'échanges
15h45	Mot de clôture de la part du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur