

Invitation

Activité de transfert des connaissances Programme de recherche sur l'écriture

Dans une société où l'écrit occupe une place essentielle, où chacun est amené à écrire dans sa vie personnelle, professionnelle et sociale, savoir rédiger des textes est devenu une compétence indispensable. Comme il est souligné dans le rapport publié par le Comité d'experts sur l'apprentissage de l'écriture, « la compétence en écriture, c'est beaucoup plus qu'écrire sans faute. Écrire constitue un acte complexe qui met en jeu à la fois des processus cognitifs et des représentations sociales. L'élève doit planifier sa démarche, mettre son texte en forme et le réviser. Il a donc beaucoup d'aspects à gérer en plus de la grammaire ». Or, compte tenu de la structure linguistique du français écrit, force est de constater que les élèves québécois, dont la langue d'enseignement est le français, éprouvent des difficultés dans l'utilisation de la syntaxe, de la ponctuation ainsi que de l'orthographe.

Afin de faire face à cette situation préoccupante, le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur et le Fonds de recherche du Québec – Société et culture ont mis en place le Programme de recherche sur l'écriture. Certains projets de recherche financés dans le cadre de ce programme sont maintenant arrivés à terme, laissant place à une activité de transfert des connaissances. Portant principalement sur la grammaire et l'écriture au primaire ou au secondaire, cette activité aura lieu le vendredi **16 décembre 2016, de 9 h à 15 h 45 à Québec** et sera également offerte en webdiffusion (détails à venir).

Pour plus d'information, veuillez contacter Gabriela Birsan au gabriela.birsan@frq.gouv.qc.ca ou au 514-873-2114, poste 1278.

Inscrivez-vous en cliquant [ici](#).

Fonds de recherche
Société et culture

Québec 

Activité de transfert des connaissances

Programme de recherche sur l'écriture

16 décembre 2016, de 9 h à 15 h 45

LIEU PRINCIPAL

Fonds de recherche du Québec -
Société et culture
Salle Pierre-Dansereau
140, Grande Allée Est, bureau 470
Québec G1R 5M8

WEBDIFFUSION

À même votre ordinateur
Lien web à venir



8h50	Accueil des participants
9h	Mot de bienvenue de Julien Chapdelaine, chargé de programmes, FRQSC
9h10	Présentation de Mme Marie-Eve Gonthier de l'Université du Québec à Rimouski : <i>Clavardage pédagogique : écriture, interactions et motivation chez des élèves dans des classes d'adaptation scolaire au premier cycle du secondaire</i>
9h50	Période de questions
10h10	Présentation de M. François Larose de l'Université de Sherbrooke : <i>Étude des représentations et des pratiques de recours aux technologies numériques chez des élèves et des enseignants québécois du secondaire ainsi que de leurs impacts sur l'apprentissage de l'écrit</i>
10h50	Période de questions
11h10	Pause
11h20	Présentation de Mme Julie Myre-Bisaillon de l'Université de Sherbrooke : <i>Situations d'enseignement-apprentissage de l'écriture, adaptées pour des élèves ayant des besoins spécifiques au primaire et au secondaire : conception, expérimentation et évaluation des effets</i>
12h	Période de questions
12h20	Dîner
13h30	Présentation de M. François Vincent de l'Université du Québec en Outaouais : <i>L'enseignement de la grammaire au service du développement de compétences en lecture et en écriture : une synthèse des connaissances</i>
14h10	Période de questions

14h30	Présentation de M. Robert David de l'Université de Montréal : <i>Étude des effets, sur les pratiques pédagogiques des enseignants et la compétence à écrire des élèves, d'un dispositif de formation à la nouvelle grammaire nouvelle qui intègre des exemples de pratiques sur vidéo et permet un partage d'expertise</i>
15h10	Période de questions
15h30	Mot du représentant du MEES
15h35	Mot de clôture